

新年度小记者踏上新闻之旅

□杨永清 文/图

本报讯 1月13日,风和日煦,阳光因小记者的笑容而更显灿烂。当天,在周口潇湘国际影城,2025年度周口报业小记者入团仪式暨迎春“光影育人”社会实践活动正式启动。接下来,小记者入团仪式将持续进行9天,中心城区全体小记者将聆听入团第一课,开启一段精彩纷呈的新闻之旅。

9时30分,周口市一路小学、周口天立学校、周口市新民小学的小记者陆续落座。4名小记者从老师手中接过小记者团旗,老师向大家讲解小记者的各项权益和职责使命。

“我志愿成为周口报业小记者,树立远大理想,关注校园内外……”小记者面对团旗全体起立,跟随老师宣誓。他们心怀敬畏,用最响亮的声音许下了庄严诺言。小记者中心一名老师说:“要成为一名优秀的小记者,不仅要博览群书,积累丰富的知识,更要勇于实践,用双脚丈量世界,用双眼观察生活,用大脑思考问题,用笔触记录成长。”

10时,免费观影活动开始,小记者们睁大双眼,聚精会神享受着“光影育人”项目带来的独特体验。



小记者聆听入团第一课。

周口天立学校小学部召开期末家长会



为加强家校沟通,总结学生成长历程,1月10日,周口天立学校小学部召开期末家长会。此次家长会在家校之间架起了一座沟通的桥梁,有效促进了家校合作。

通讯员 汪德康 摄

本版组稿 王泽铭

参加专业培训 备战义写春联



小记者和老师拿着“福”字合影留念。



小记者写“福”字。



小记者展示写好的“福”字。

1月14日,50多名有书法特长的周口报业小记者在周口李为书法学校接受书法培训。通过此次培训,小记者们了解了春节的传统习俗、楹联基本知识及书写春联的规则和要求,为参加将要举办的“义写春联送祝福”活动打下了良好基础。

王怡雯 摄

帮助学生养成良好的预习习惯

凡事预则立,不预则废。预习是学习的重要环节,也是一种良好的学习习惯。对于语文学习而言,预习能提高学习效率,培养学生的思辨能力。

培养学生良好的预习习惯,其实就是培养学生的自主学习能力。学生之间存在个体差异,所以预习习惯的培养要循序渐进,教师可以在课堂上向孩子讲解预习的方法及策略,逐步培养孩子的预习习惯。

预习习惯的培养宜早不宜迟。在学习完拼音后,一年级学生已经具备了借助拼音识字、读课文能力。学生可以尝试借助拼音读课文,同时巩固已学拼音的拼读,将读不顺、读不准的字音圈出来,上课时认真听老师讲解。

当学习了“音序查字法”后,学生可以借助课本上标注的拼音、识字表、写字表独立查字典。学到“部首查字法”时,学生就可以尝试全套预习法:一读、二标、三圈、四画。

低年级学生在预习时要根据拼音和插图正

确朗读课文,做到不加字、不漏字,读准字音;熟悉自然段的概念,能在每段前标出序号;圈出课文中的生字、重点词语;借助各种工具给生字注音,标出大写字母音序、结构、偏旁部首等内容;画出读不懂的语句及课文中可以回答课后题的语句。

小学生处于打基础时期,养成良好的预习习惯将受益终身。教师需要重视对学生预习的指导,结合低年级学生学情,简化流程、层层递进、逐步加深,培养学生的学习习惯,提高学生的学习兴趣,以达到更好的学习效果。

(周口市一路小学赵宁宁)

教师心语

