

43%的家长认为今年暑期“留白”时间增多,考验假期安排能力——

“双减”后学生如何过好暑假

记者 梁丹

进入7月,各地中小学陆续开启暑假模式。

如何度过一个快乐又充实的假期,考验着学生和家长的假期生活安排能力。在“双减”后的第一个完整暑假,孩子们如何度过?与往年相比有哪些变化?家长对孩子又有着哪些担忧和期待?

围绕上述问题,近日,中国教育报微信公众号开展线上调查,共有2131名家长参与。调查结果显示,43%的家长认为与往年相比,今年暑假孩子的空闲时间更多;78%的家长和孩子为暑期生活制定了计划。

中国家庭教育学会副会长孙云晓表示:“有目标、有可行性的假期安排,对孩子有序生活是非常有益的。近八成的家长能做到这一点,说明越来越多的家长确实承担起了家庭教育的主体责任,这正是家庭教育促进法所要求的。”

值得注意的是,尽管已制定了计划,33%的家长表示,估计孩子不太能按照计划安排暑期学习和生活。

那么,什么样的计划能够得到孩

子认可和高度执行?

首都师范大学教育学院教授薛海平表示,在制定暑期计划时,家长要从孩子的角度出发,注重沟通协商,明确假期的“主人”是孩子,避免越俎代庖,“假期中,孩子有惰性是很正常的,家长们可以通过设置奖励和惩罚,提高孩子执行计划的积极性”。

孙云晓表示,比起非常细致的活动安排,好的假期计划要有导向性,“生活是变化着的,假期计划也应该留出余地和弹性,让孩子学会应对变化。计划不需要过于机械和严苛,要能引导孩子进行自我管理,学会过有意义的生活”。

调查显示,尽管家长期待孩子通过假期体验生活、提高生活自理能力,但学习、阅读和运动这3项最受重视的活动相比,家长对孩子的假期睡眠、家务活动关注最少。

“这个现象,和父母的教育理念有很大关系。”孙云晓说,给孩子充足的睡眠是假期价值之一,做家务、学习做饭洗衣等,则是孩子利用暑期参与家庭生活的重要内容。从今年秋季

学期起,劳动课将成为中小学生的独立课程,烹饪、整理收纳等成为必学内容。孙云晓表示,家长要抓住时机,锻炼提高孩子的生活技能。

面对假日,不少家长也在调查中表示了担忧,如担心孩子沉迷于手机游戏、假期网络游戏沉迷等。

对此,薛海平表示,尽管暑假是学生复习和预习的难得机会,但并不是学生之间拉开差距的关键期。“良好的学习效果,需要通过长期的积累和保持健康、积极向上的心态。”他提示,不要被假期高强度学习的效果所迷惑,要重视假期放松孩子身心的价值和意义,关注孩子成长的后劲。

对于网络游戏沉迷等问题,孙云晓建议,比起严防死守,“更智慧、更有效的方式是替代”。他表示,父母要在关注孩子兴趣和特点的基础上,用更有吸引力的安排把孩子从游戏中“拉”出来。例如,如果孩子不喜欢阅读文学著作,观看经典影视剧就是一个有价值、吸引孩子的替代选择,“关键是要想办法唤起孩子内心的自觉”。

与过去教育资源匮乏、假期活动

单一、孩子主要是支配者的假期相比,薛海平认为,今天中小学生的暑假生活呈现出重视规划、活动多样、家长和社会参与度高等特点,帮助孩子度过美好假期,在当前尤其需要警惕家长对暑假的“包办”,以及不良的暑假学习竞争和压力等问题,“让假期成为孩子享受的‘休闲充电站’,不要让假期变‘假’”。

什么是理想的暑假?在孙云晓看来,假期生活最本质的特点和价值,是过一种与学校不同的生活。“不管是做家务劳动,还是参观博物馆、名人故居,或者回老家寻根、做社会志愿者,孩子的生命力和潜能非常旺盛和强大,需要丰富多彩的体验。”孙云晓表示,让孩子在暑假这个宝贵的自由时间里,尽可能多地去体验,会让他们终身受益。

调查显示,超过60%的家长表示,希望社会能为孩子提供更多的活动场所和公共文化服务,丰富孩子的假期体验。为少年儿童编织一个快乐、充实、安全的假期,依然需要全社会携起手来,共同努力。(原载《中国教育报》)

市教体局

召开全市新高考改革座谈会

本报讯(记者 朱红)近日,省政府印发了《河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,我省将从2022年秋季起启动高考综合改革,新入学的高一学生将实行“3+1+2”模式选科制度。为全面落实高考综合改革相关政策,科学稳妥推进改革,7月8日下午,全市新高考改革座谈会在市教体局三楼会议室召开。

座谈会上,该局基教科负责同志详细解读了《河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,细致分析了改革主要内容和前后变化,着重介绍了学校在改革操作过程中应注意的问题,进一步明确了改革的工作目标和努力方向。各位校长分别从学校基本情况、新高考综合改革准备工作情况、存在问题等方面进行了详细汇报。

座谈会上,市教体局二级调研员张学伟指出,做好新高考综合改革工作,是教育部门践行“为党育人,为国育才”使命的具体体现,是办好人民满意教育的关键环节。为确保我市新高考综合改革顺利实施,一要坚定信心,迎难而上。要以高考综合改革为新的起点,坚

持办学方向,坚定发展目标,抢抓机遇、迎接挑战,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新格局,推动全市基础教育高质量发展。二要加强领导,健全组织。要建立高考综合改革领导协调机构,制定工作机制,定时召开会议,及时统筹协调研究解决改革中的突出问题,确保各项改革任务落到实处。三要加强学习,吃透政策。要加强对高考综合改革政策理论和业务学习,切实将新高考综合改革政策吃透、悟深,科学分析研判高考改革面临的新形势、新要求,要加大对新课程、新教材、新高考的全员培训力度,推进教育教学改革和人才培养模式改革,提高教师教学改革创新能力和水平。四要加大对高考综合改革政策的宣传、解读和培训,让学生和社会充分知晓相关政策内容,凝聚社会共识,积极营造良好的改革氛围。五要加大对投入力度,强化保障。要对照基础设施、师资队伍等要求,加大普通高中教育经费投入力度,加快改善普通高中办学条件,加强师资力量,完善工作制度,强化保障措施,满足新高考综合改革的需要。

沈丘县教体局

召开疫情防控工作紧急会议

本报讯(记者 朱红)7月10日晚,沈丘县教体局召开班子会议,传达贯彻全市疫情防控工作视频会议和全县疫情防控工作会议精神,分析研判当前形势。

会议指出,目前疫情在全国多点散发,我省郑州、镇平、泌阳均出现确诊病例,要清醒认识到疫情防控形势的复杂性、严峻性、紧迫性,坚决克服麻痹思想、侥幸心理、模糊认识。

会议强调,要提高政治站位,树立大局意识,强化责任担当,密切关注疫情变化形势,不折不扣地执行好上级的决策部署。

二要严格落实校园疫情防控常态化措施,教师及涉校服务人员实行全封闭管理,坚持“日报告”“零报告”制度,确保校园平安。三要精准排查近期从上海、无锡、郑州、镇平、泌阳返沈教师、涉校服务人员及共同居住人员,积极配合属地政府落实各项疫情防控措施。四要全力配合全县全员核酸检测,严格落实带班、值班、值守和AB角工作制度,时刻保持应急响应状态。五要加大宣传力度,充分利用钉钉、微信群、公众号开展健康教育,增强学生及家长防护意识,为全县疫情防控贡献教体力量。



7月7日下午,川汇区教体局举行“观看红色电影,书写爱国情怀”红色电影进校园征文比赛表彰会。该活动历时4个多月,全区中小学生学习积极参与,共征集稿件868篇,分小学、初中、高中三个组,经专业人员认真评选,评出获奖作品特等奖35名、一等奖83名、二等奖161名,先进学校10所,优秀组织奖10个。

记者 朱红 摄

周口职业技术学院:全面推进课程思政 努力培养时代新人

本报讯(记者 刘华志)为积极推动教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》落地生根,全面推进学校课程思政建设,近日,周口职业技术学院召开课程思政示范项目评审暨研讨会。

全面推进课程思政建设,就是帮助学生塑造正确的世界观、人生观、

价值观。会上,各项目组依次介绍了项目建设思路、方法、路径及预期成果等。

会议要求,课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱国、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,结合专业特点分类推进课程思政建设。要尊重教育教学规律和

人才培养规律,充分发挥教师的主体作用,切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

专家组共评审了11门课程拟立项为2022年课程思政示范项目。评审结束后,政治学副教授孙黎对《高等学校课程思政建设指导纲要》作了全面解读。各项目组全体成

员共同学习了“职业院校活页式、工作手册式教材建设方法与技巧”等视频内容。

此次活动为今后学校课程思政建设和活页式、工作手册式教材建设工作储备了知识、打开了思路、积聚了人才,增强了项目团队全体成员的课程思政建设意识。

培养技能人才 加快职教发展

——访商水县教体局职业教育与成人教育股股长杜化鹏

记者 朱红

今年5月1日正式实施的新《职业教育法》意义重大,充分融入了习近平总书记关于职业教育重要指示精神和党中央、国务院关于职业教育发展的政策举措,凝聚着我们党发展职业教育的理论成果和实践经验,是推动实现职业教育制度之治最基本最稳定最可靠的保障,保证职业教育重大改革有法可依,确保职业教育改革在法治的轨道上推进。

商水县教体局职业教育与成人教育股股长杜化鹏认为,新《职业教育法》首次以法律形式提出“建设技能型社会”愿景,对技能型社会建设的途径作出系列规定和安排,重新审视职业教育在经济社会发展中的功能与作用。这既为新时代职业教育明确了目标与方向,也把建设技能型社会的理念和战略转化为法律规范,为技能型社会建设提供了法律基础和法治保障。

目前,商水县共有公办职业学校4所,分别是商水第一职业中等专业学校、商水第二职业中等专业学校、商水县职业中等专业学校、周口卫生职业中等专业学校;4所学校全部为省级重点职业学校。在校生6837人。教职工412人,其中“双师型”教师117人,外聘兼职教师39人;高级职称教师43人,中级职称教师76人;省级“职教专家”1人,省级“职教名师”2

人,市级“职教专家”9人。

近年来,商水县增加职业教育招生规模。每年,县教体局领导都把职业学校招生当作一项中心工作来抓,成立由局长任组长的职业学校招生工作领导小组,加强督促指导。商水县每年的招生人数均在3000人以上。2022年的招生人数为3126人。

当前,职业学校学历教育以参加全省统一的对口升学为主。近5年来,对口升学本科上线759人。2020年对口高考本科上线104人,占全市本科上线人数的52%;2021年在全省本科计划大幅减少的情况下,本科上线40人,占全市本科上线人数的30%;2022年对口高考本科上线36人,占全市本科上线人数的42%,本科上线人数全市第一,商水职专和商水二职专本科上线人数分列全市前两名。

我们从2017年尝试校企合作和订单培养等多种办学模式。其中,一职专和昆山合圣精密模具加工公司合作的精密模具加工专业,采用订单培养办

模式,公司投设备并派技术员实地指导;二职专2021年与厦门三安集团合作举办“双元制”教学,选派学生在集团所属企业、学校,边实习、边学习,对县职业学校产教融合合作了有益探索;商水职专与深圳拓野机器人有限公司合作培养“机器人应用”技术人才,学制3年,学生入学即签订就业协议。

对于我县职业教育未来发展,县委、县政府高度重视,召开商水县职业教育发展联席会议,必要时召开县政府常务会议,研究解决职业教育事业发展中存在的问题。大力弘扬尊师重教的良好风气,表彰优秀职教教师。同时,印发了《商水县“十四五”期间中等职业学校标准化建设实施方案》。全县整合资源,加快建设“中高职一体化”的综合性职教中心。项目建成后,可同时容纳学历教育在校生8000人,年职业教育培训12000人次。建成后的职教中心,将实行产教融合、校企合作模式,充分利用我县人力资源优势,根据企业需求,分为长期班和短期班对专业技术人才进行精准培训,为我县

产业集聚区发展提供高端技能人才,以此吸引更多的大型企业到商水县投资,进一步促进县域经济和社会的发展。

做好经费保障,从2022年起,县政府设立职业教育发展专项奖励基金1000万元,用于奖励为职业教育创新发展作出突出贡献的企业、单位和个人。当年预算新增财政性教育经费向职业教育倾斜,确保教育费附加的30%用于职业教育。全面落实公办中等职业学校生均拨款制度,足额落实公办中等职业学校生均1200元生均拨款标准,并根据发展需要和财力逐年提高。

商水职业教育要以新《职业教育法》颁布为契机,大力推动“人人持证,技能河南”建设,实施“学历证书+若干职业技能等级证书”工程。以构建现代职业教育体系为目标,加强产教融合、校企合作,内优结构、外强特色,提高吸引力和贡献力,真正把职业教育办出与普通教育同等水平,让职业教育从法律形式上的同等地位真正成为人们心目中的同等地位。

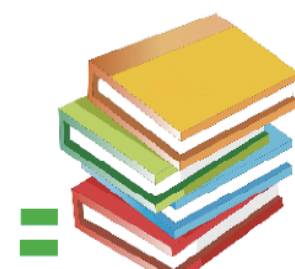


暑期免费体育培训

长沙市中小学生在7月11日起可免费参加11项体育培训和游泳,活动时长40天。据介绍,免费培训包括2个冰雪项目(滑雪、滑冰)、6个球类项目(足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球)、3个新兴项目(棒球、击剑、攀岩)。每个项目安排6期,每期安排5天,每天培训时间2小时以上。

新华社发

职业教育访谈录



教育新闻热线

13592220016 15290650696